



Appropriatezza dei percorsi clinico assistenziali

Alberto Dal Molin
Università Piemonte Orientale

Appropriatezza

Misura quanto una scelta o un intervento diagnostico, terapeutico o assistenziale sia adeguato rispetto alle esigenze del paziente e al contesto sanitario

Appropriatezza clinica

- Fa riferimento ai criteri di **efficacia e sicurezza** che implicano il fatto che la scelta fatta comporti benefici al paziente, creando il minor numero di effetti negativi.
- La prova di efficacia e sicurezza devono stare alla base di linee guida cliniche e protocolli diagnostico-terapeutici.

Appropriatezza ...

- ... negli interventi medici e/o chirurgici
- ... nelle procedure diagnostiche
- ... nelle pratiche assistenziali

Appropriatezza ...

- Evidenze scientifiche
- Prospettiva del paziente
- Prospettiva della società (costi, valori etici,...)

Migliorare gli outcomes dei pazienti e la qualità delle cure attraverso l'integrazione delle buone prove di efficacia nelle pratica clinica quotidiana è una priorità per le organizzazioni sanitarie

[Melnyk et al., 2010; Wallen et al., 2010]

L'introduzione sistematica dell'EBP è essenziale per migliorare il rapporto costo-efficacia nelle cure

[Hart et al., 2008; Melnyk et al., 2012]

Non è sufficiente che una teoria sull'efficacia di un trattamento suoni convincente, deve essere provata.

Alcune teorie che avevano predetto l'efficacia di un trattamento sono state smentite da prove successive ...

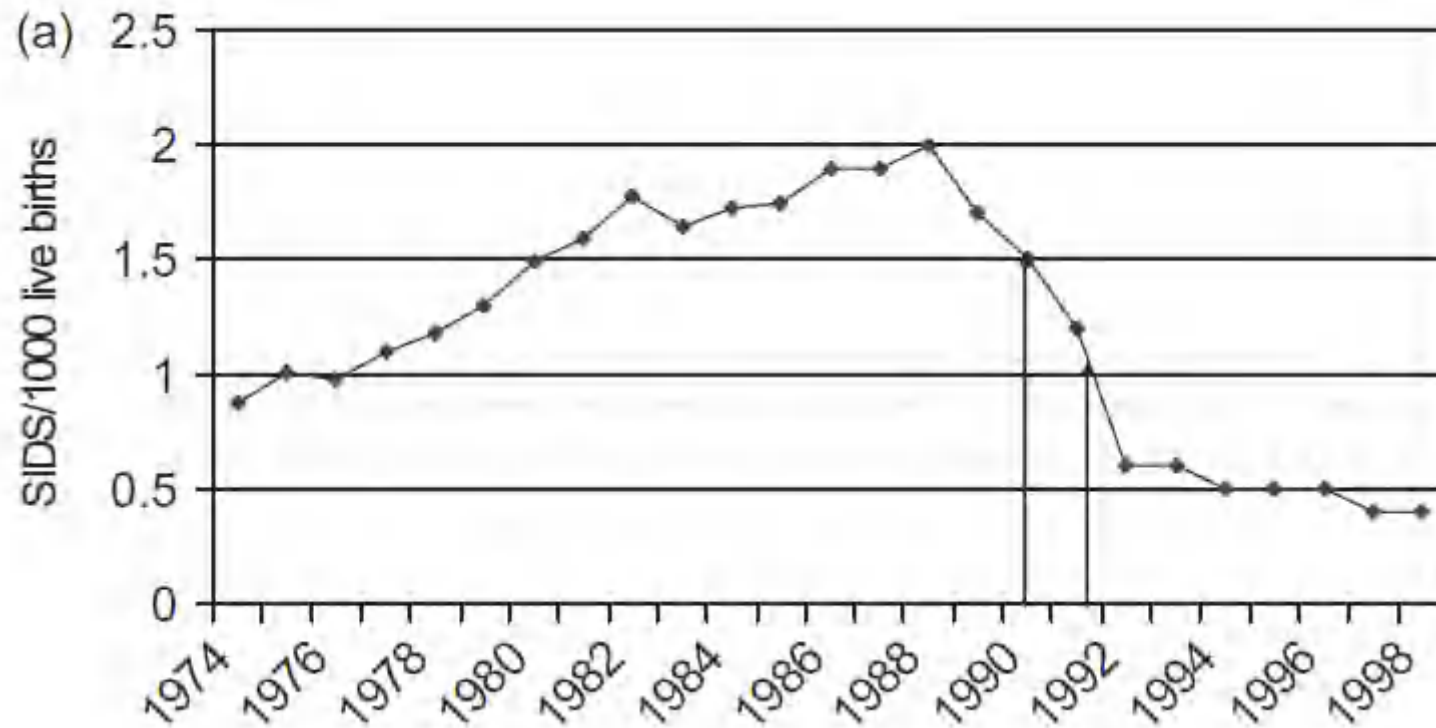
Imogen Evans, Hazel Thornton, Iain Chalmers.
Come sapere se una cura funziona,
Il pensiero scientifico, 2007, pp 2

Caso: *Sudden Infant Death Syndrome (1)*

“... ci sono due svantaggi nel far dormire il bambino sulla schiena. In caso di vomito è più probabile che ne venga soffocato.

... il bambino tende a tenere il capo girato sempre dallo stesso lato ... e ciò potrebbe schiacciare quel lato della testa ... io penso che sia preferibile porre il bambino a dormire sulla pancia fin dall'inizio”

Caso: Sudden Infant Death Syndrome (2)



Gilbert, IJE 2005

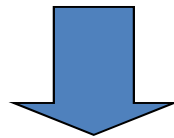
1943 al 1988: si raccomanda di posizionare il neonato in culla prono

1992: Linee guida raccomandano la posizione supina

L'intervento di posizionare il neonato prono
poteva sembrare logico, ma era basato su una
teoria non sperimentata

Riposo a letto

- Per lungo tempo si è supposto che il rimanere a letto facesse bene nella maggior parte delle malattie.
- Riposo a letto:
 - Misura preventiva dopo una procedura medica o chirurgica
 - Trattamento di prima linea
- Complicanze trombo – emboliche
- Lesioni da decubito



- Allen C, Glasziou P, Del Mar C. Bed rest: a potentially harmful treatment needing more careful evaluation. *Lancet* 1999; 354: 1229 - 33

La decisione clinica ...



A model for evidence-based clinical decisions (adapted from Haynes et al.)



Review

The state of readiness for evidence-based practice among nurses: An integrative review

Hannele Saunders ^{a,*}, Katri Vehviläinen-Julkunen ^b

^aDepartment of Nursing Science, Faculty of Health Sciences, University of Eastern Finland, Kuopio, Finland; ^bDepartment of Nursing Science, Faculty of Health Sciences, University of Eastern Finland, Rovaniemi, Finland

ARTICLE INFO

Article history:
Received 24 August 2015
Received in revised form 23 October 2015
Accepted 23 October 2015

Keywords:
Evidence-based practice
Nursing
Knowledge
Clinical competencies
Review literature

ABSTRACT

Objectives: To review factors in practice and to determine the current state of readiness for evidence-based practice (EBP) among nurses. **Design:** An integrative review study. **Data sources:** Thirty-seven (37) primary research studies on nurses' readiness for evidence-based practice, of which 30 were descriptive cross-sectional surveys, 5 were pretest-posttest studies, and one study each was an experimental pilot study and a descriptive qualitative study. Included studies were published from the beginning of 2004 through end of 2014. **Review method:** Quantitative outcomes according to familiarity about evidence and (4) not was evaluated. **Results:** All in the value own evidence-based practice included a sampling were of my conclusions research designed to them how should be effective usable form.

• This review demonstrates that although most nurses worldwide state they are familiar with, have positive attitudes toward, and believe in the value of EBP in improving care quality and patient outcomes, nurses perceive their own EBP knowledge and skills insufficient for employing EBP, and do not use best evidence in practice.

• More robust, theoretically-based and psychometrically sound nursing research studies are needed to test and evaluate the effectiveness of interventions designed to advance nurses' EBP competencies in clinical decision-making. Efforts should be focused on systematically using knowledge transformation strategies shown to be effective in rigorous studies, to translate best evidence into practice-friendly, readily usable forms that nurses actually can use in clinical care delivery.

* Corresponding author. Tel.: +358 466389983.
E-mail address: hannele.saunders@uef.fi (H. Saunders), katri.julkunen@uef.fi (K. Vehviläinen-Julkunen).

Evidence-Based Practice Among Nurses in Italy

Alberico Filippini¹, Alessandra Sessa¹,
Gabriella Di Giuseppe¹, and Italo F. Angelillo¹

Abstract

A cross-sectional survey was conducted among a random sample of 449 nurses in Italy, using a self-administered questionnaire to assess knowledge, attitudes, and behaviors regarding evidence-based practice (EBP). A significantly higher level of knowledge was observed among nurses who (a) did not work in medical and surgical wards; (b) believed that the evaluation of the efficacy of the health interventions is needed in their activity; (c) believed that the clinical experience must be combined with the evidence; (d) attended a course about EBP in the last year; and (e) received information from courses and scientific journals. The perceived importance of the application of guidelines and protocols was significantly higher among nurses who (a) worked in medical wards; (b) agreed that the guidelines are useful in identifying and selecting interventions; (c) believed that the evaluation of the efficacy of the health interventions is needed in their activity; (d) believed that the clinical experience must be combined with the evidence; (e) attended a course about EBP in the last year; and (f) received



¹ Department of Public, Clinical and Preventive Medicine, Second University of Naples, Naples, Italy

Corresponding Author:

Italo F. Angelillo, Department of Public, Clinical and Preventive Medicine, Second University of Naples, Via Luciano Armanni 5, 80138 Naples, Italy
Email: italo.angelillo@unina2.it

Paola Chiari,¹ Gloria Gianesini,² Barbara Loggisi,³ Manuela Pizzuto,⁴ Daniela Mosci,⁵

¹Ricercatore, Università di Bologna

²Infermiera, Azienda Ospedaliero-Universitaria di Ferrara

³Infermiera, Azienda USL di Bologna

⁴Infermiera, Coordinatrice, Azienda ULSS N. 9 di Treviso

⁵Infermiera, Coordinatrice, Azienda Ospedaliero-Universitaria di Bologna

Come gli infermieri aggiornano le proprie conoscenze: indagine in tre ospedali del nord Italia

Riassunto. Introduzione. L'evidence based nursing (EBN) richiede l'applicazione delle migliori conoscenze alla pratica clinica; gli infermieri ricorrono a diverse fonti di aggiornamento. **Obiettivo** del lavoro è capire come gli infermieri aggiornano le proprie conoscenze. **Metodi.** È stato somministrato un questionario auto compilato agli infermieri di 3 ospedali del nord Italia. Per ciascun item si doveva esprimere il livello di accordo (0 mai, 5 sempre). **Risultati.** Su 2642 questionari ne sono stati restituiti 1549 (58.5%). Gli infermieri si basano sulla propria esperienza (media 4), sulle informazioni ottenute da protocolli e linee guida (media 3,94) e durante la formazione di base (media 3,82). Chi ha seguito corsi di EBN o ricerca ricorre più frequentemente ad articoli pubblicati su riviste mediche o infermieristiche. **Conclusioni.** L'esperienza rimane una fonte importante di conoscenze e la formazione alla ricerca ed EBN influisce su come gli infermieri aggiornano le proprie conoscenze.

Summary. How nurses update their knowledge: a survey in three North Italian hospital. Introduction. Evidence based nursing (EBN) implies the application of the best knowledge to clinical practice but nurses may rely on different sources of knowledge. **Aims.** To gain knowledge on methods and sources nurses use to update their knowledge. **Methods.** A self completed closed question questionnaire was administered to the nursing personnel of three north Italian hospitals. For each item a level of agreement (never (0) always, 5) was expressed. **Results.** Over 2,642 questionnaires, 1,549 (58.5%) were completed. Nurses mostly rely on their experience (mean 4), information obtained from protocols and guidelines (mean 3,94) and during basic education (mean 3,82). Nurses that had attended courses of research or EBN read more frequently articles published in nursing or medical journals. **Conclusions.** Experience an important source of knowledge and education to research or EBN may impact on how nurses update their

Chiari P, et al.

How nurses update their knowledge: a survey in three north Italian hospitals.

Assist Inferm Ric. 2010;29(3):124–31.

ia BPG

INTERNATIONAL
AFFAIRS & BEST PRACTICE
GUIDELINES

TRANSFORMING
NURSING THROUGH
KNOWLEDGE

Best Practice Gu

SEPTEMBER 2012

Toolkit: Implementation of Best Practice Guidelines Second Edition



RNAO Registered Nurses' Association of Ontario
Association des infirmières et infirmiers
du Québec

Toolkit: Implementation of Best Practice Guidelines

RNAO BPG Toolkit: Knowledge-to-Action Process

INTRODUCTION

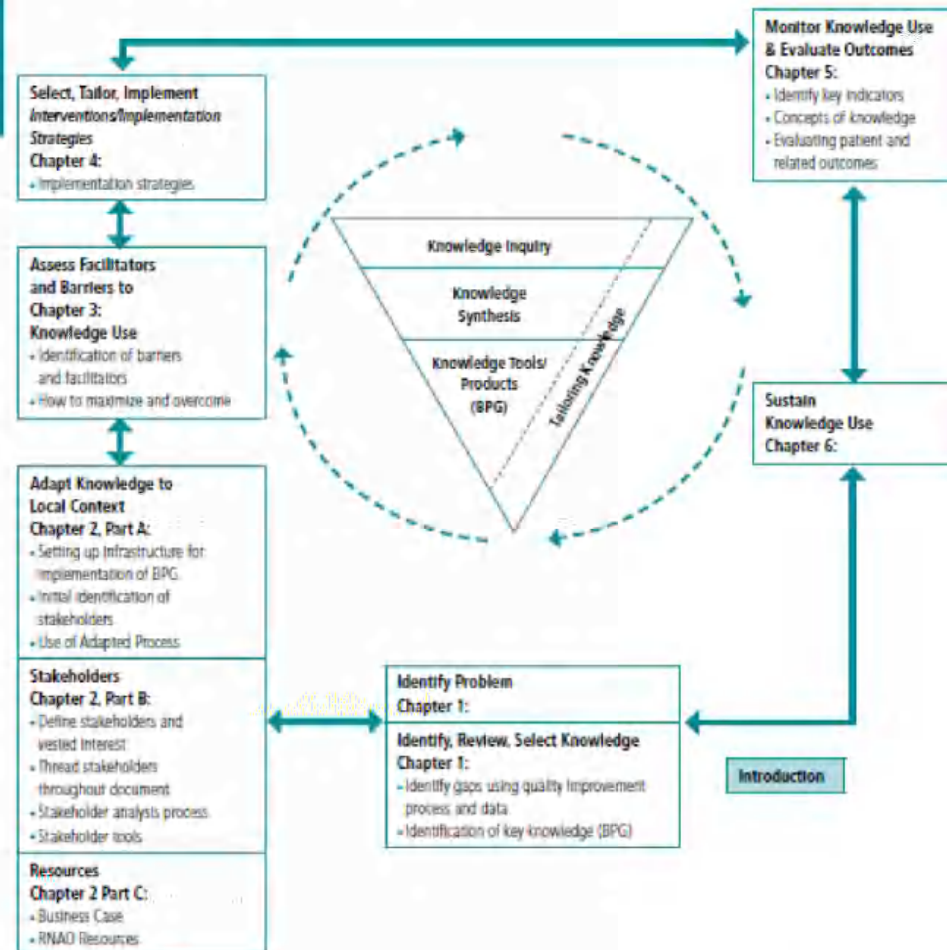


Figure 1: Revised Knowledge-to-Action Framework

Adapted from "Knowledge Translation in Health Care: Moving from Evidence to Practice". S. Straus, J. Tetroe, and I. Graham. Copyright 2009 by the Blackwell Publishing Ltd. Adapted with permission.

Applicare i risultati della ricerca ...

Tendenza dell'individuo a resistere o evitare di fare cambiamenti, di svalutare il cambiamento

[Oreg, 2003]

Quattro dimensioni che frenano il cambiamento:

- ricerca di routine;
- rigidità cognitiva (la riluttanza a considerare punti di vista alternativi);
- preoccupazione circa le conseguenze negative del cambiamento a breve termine;
- tendenza a sentirsi stressati e a disagio quando vi sono delle modifiche.

[Montani, F. et al., 2015]

Concludendo ...

- Appropriatazza – Prove di Efficacia
- Sviluppare competenze nell'*Evidence Based Practice*
- Supportare l'introduzione dell'EBP
- Prestare attenzione al processo di introduzione delle prove di efficacia nella pratica clinica